

AZ OKTATÁS VAGY A TANULÁS FORRADALMA JÖTT EL?

21. SZÁZADI KÉRDÉSEK ÉS LEHETSÉGES VÁLASZOK

A VÁLTOZÓ OKTATÁSI KÖRNYEZET KIHÍVÁSAIRA

Szabóné Cs. Eszter

+36303970420

e.csizmadia.szabone@eohungaria.com

Duális képzési területi referens

E.ON Észak-dunántúli Áramhálózati Zrt.

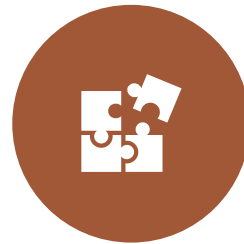


X. Mechwart András Ifjúsági Találkozó

MIÉRT ?



SIKERES ÉLETPÁLYA A
VILLAMOSMÉRNÖKI LÉTBEN



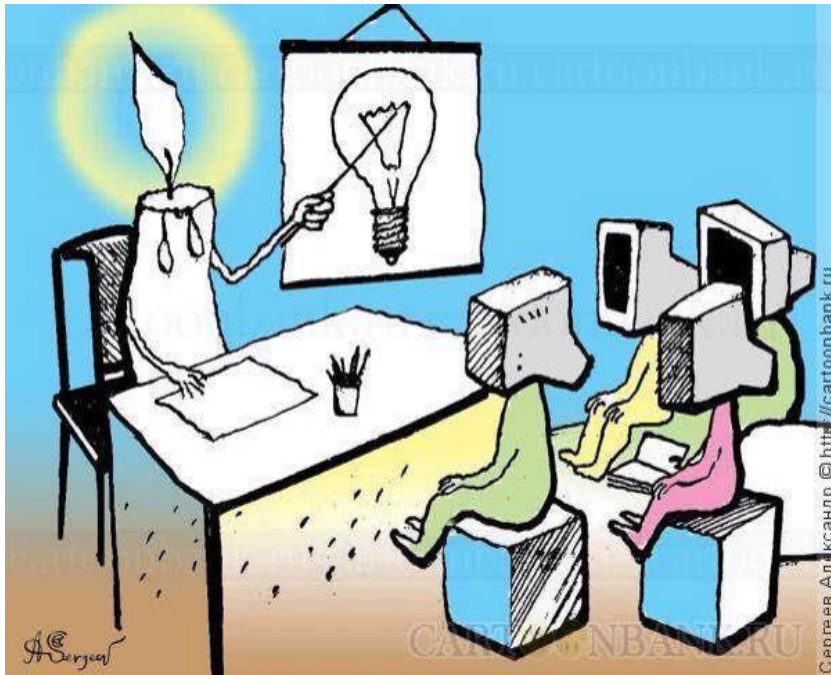
ÖSSZEFÜGGÉSEK ÉS A „NAGY
KÉP” – SZERENCSÉRE „CSAK”
VUKA



MEGFIGYELÉSEK ÉS
TAPASZTALATOK A SZAKMA
MINDEN SZINTJÉN

[Gerald Hüther: 99 seconds for the future of education - YouTube](#) – 2 perc
[How schools can be changed to base camps for heroes' journeys: Gerald Huether at TEDxKoeln 2013 - YouTube](#) – 15 perc
[Education for Future / Was uns gesund erhält | DWC Digital \(dwc-digital.com\)](#) – 1 óra 35 perc

Honnan indultunk és hol vagyunk MOST?



10 éve

- Nem létezett duális képzés Mo-on
- Frontális oktatás (volt?) a jellemző képzési forma

5 (6) éve

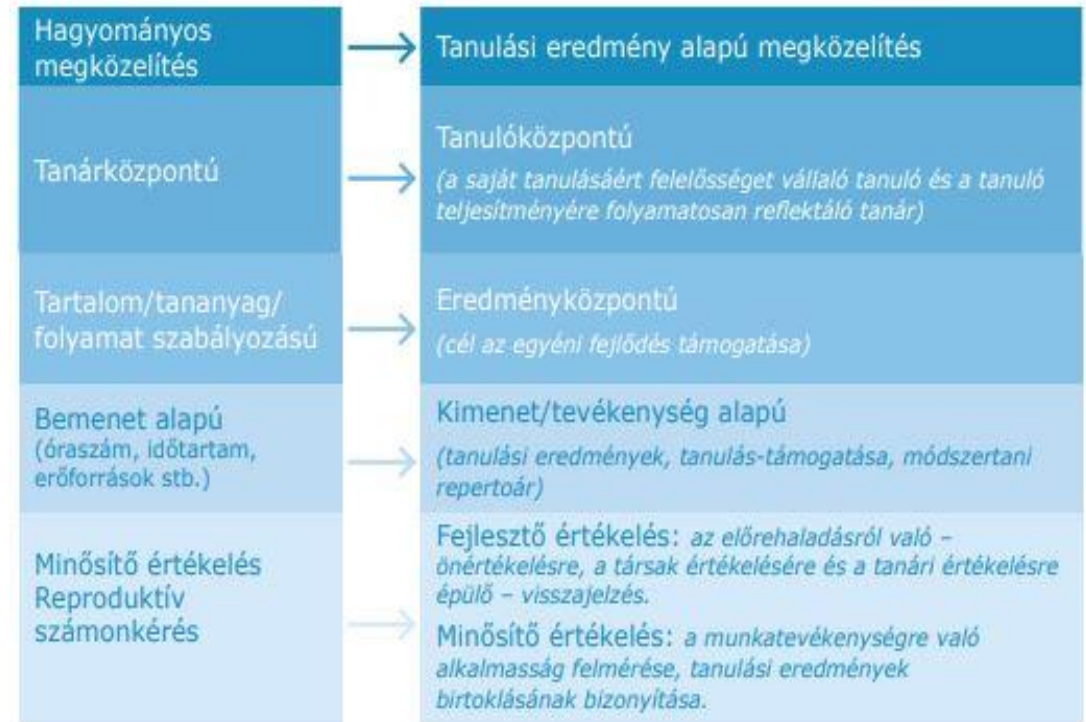
- Beindult 2015-ben a duális egyetemi képzés
- Gyakorlati tudás és tapasztalat felértékelődése

1 (1,5) éve

- Pandémiás helyzet fenntarthatatlanná tette a "normális"/hagyományos működést
- Új utakat, megoldási lehetőségeket és eszközöket kellett felkutatni, kipróbálni és bevezetni

Változik a világ és a megközelítés

	<i>Drivers</i>	<i>Impact</i>	<i>Needs</i>
Volatility	Change Nature Change Dynamics Change Speed Change Rate	Instability Loss of Control Increased Risk	Vision
Uncertainty	Unpredictability Potential Surprises Unknown Impacts Unknown Outcomes	Indecisiveness Increased Analysis Delayed action	Under- standing
Complexity	Task Correlation Interdependencies Interrelationships Interoperability	Data Overload Decline in Productivity Mistakes Learning of the fly	Clarity
Ambiguity	Unclear Cause Unclear Action Unclear Aims Unclear Effect	Doubts Distrust Lack of Confidence Delays	Agility



SIKER képlete és a Life Long Learning

$$\text{Sikeres Életpálya} = (\text{LF} + \text{KT}) * k^{\text{hk}}$$

A lehetőségablak felismerése (LF) és a komplex támogatás (KT) együttesen szükséges a tehetségigéret útnak indulásához, ami a kitartás (k) által eredményez kimagasló teljesítményt.

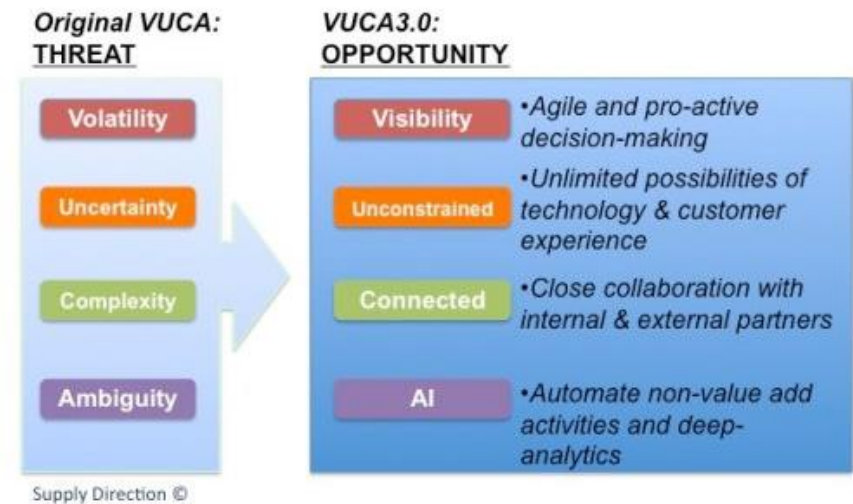
A sikerhez azonban elengedhetetlenek a hálózati kapcsolódások (hk), melyek által a potenciálból társadalmilag (el)ismert produktum válik.

<http://modszerkocka.hu/a-tehetseggondozas-sikerkeplete/>

„Csak” VUCA – szerencsénkre!

- **(ÁT)LÁTHATÓSÁG:** Mozgékony és proaktív döntéshozatal
- **KÖTETLENSÉG:** Korlátlan lehetőségek a technológiára és az ügyfélélményre
- **KAPCSOLÓDÁS:** Szoros együttműködés a belső és külső partnerekkel
- **AI (mesterséges intelligencia):** Automatizálni a nem értéknövelő tevékenységeket és a mélyelemzéseket

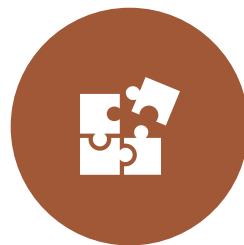
VUCA 3.0, mint LEHETŐSÉG



ÖSSZEGZÉS



SZAKMAI NYERESÉG:
ELKÖTELEZETT, ELÉGEDETT ÉS
AMBICIÓZUS MÉRNÖKÖK



FOLYAMATOS FEJLŐDÉSSEN
ÉS TANULÁSI FOLYAMATBAN
LÉVŐ SZERVEZET



A KIHÍVÁSOKAT
LEHETŐSÉGGÉNT LÁTNI – ÚJ
NÉZŐPONT FELFEDEZÉSE

KÍVÁNCISISÁG



Az oktatás jövője - A jövő oktatása

- Gemeinschaft = **KÖZÖSSÉGEK**
- Aufgaben = **FELADATOK**
- Kompetente Vorbilder = **PÉLDAKÉPEK**

Személyes képeségek / készségek, azaz az egyéni potenciál kifejtése -
TUDÁSMEGOSZTÁS során olyan átalakító személyek közvetítésével,
akik a fejlődési, érési folyamatot kísérni, támogatni tudják



**“OLYAN LESZ A JÖVŐ, MINT
AMILYEN A MA ISKOLÁJA.”**

- SZENT-GYÖRGYI ALBERT

Köszönöm a figyelmüket!